



PANORÁMICA DE LA ACCESIBILIDAD EN VÍAS Y ESPACIOS PÚBLICOS EN MUNICIPIOS ESPAÑOLES.

BUENAS PRÁCTICAS EN MUNICIPIOS INTERMEDIOS Y PEQUEÑOS

19 de noviembre de 2015



La ACCESIBILIDAD es una cualidad de la ciudad en su conjunto y no sólo en el espacio físico, también en los servicios y las nuevas comunicaciones

La CIUDAD es un lugar para vivir y no un espacio que te recuerde permanentemente que tienes una discapacidad

No son concebibles las CIUDADES que no permitan vivir dignamente a las personas, porque el entorno se encuentre mal diseñado/creado o los servicios no estén preparados para ello

La ACCESIBILIDAD beneficia a todos



Fundamental
para el 10% de la
población

Necesaria para el
40% de la
población

Confortable para
toda la población

50 provincias, Ceuta y Melilla
8.122 Municipios

<10.000 habitantes
7.367

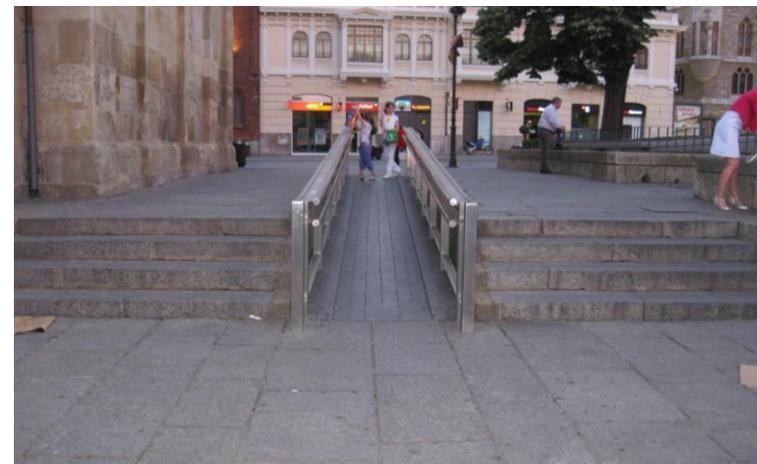
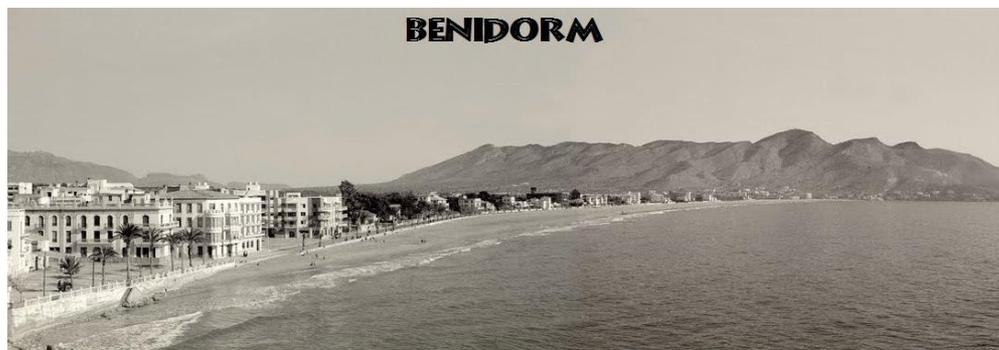
10.000 a 100.000
693

>100.001 habitantes
62



Un **municipio** es conjunto de habitantes que viven en mismo término jurisdiccional. Es una entidad viva en continuo cambio.

- ✓ Observar
- ✓ Cambiar de actitud



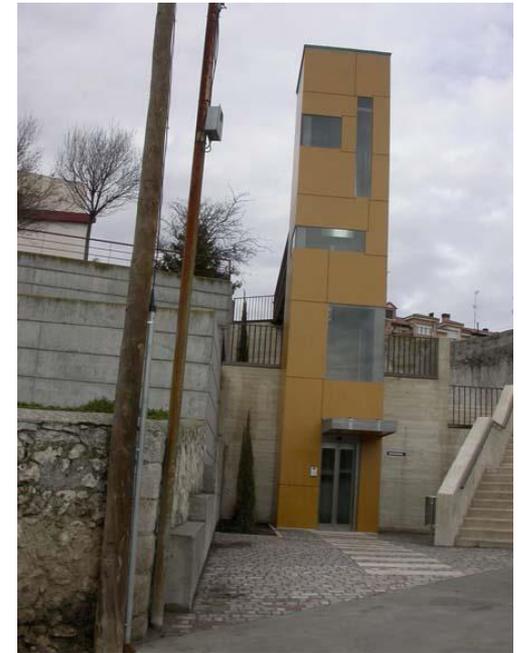
ASCENSORES, ESCALERAS Y RAMPAS MECÁNICAS URBANAS

- ❖ Facilita los desplazamientos a pie
- ❖ Permite la movilidad a todos
- ❖ Fomenta las relaciones vecinales de los barrios donde se ubican
- ❖ Evita la emisión de CO2 a la atmósfera
- ❖ Son soluciones innovadoras, rápidas, cómodas y seguras (también costosas)



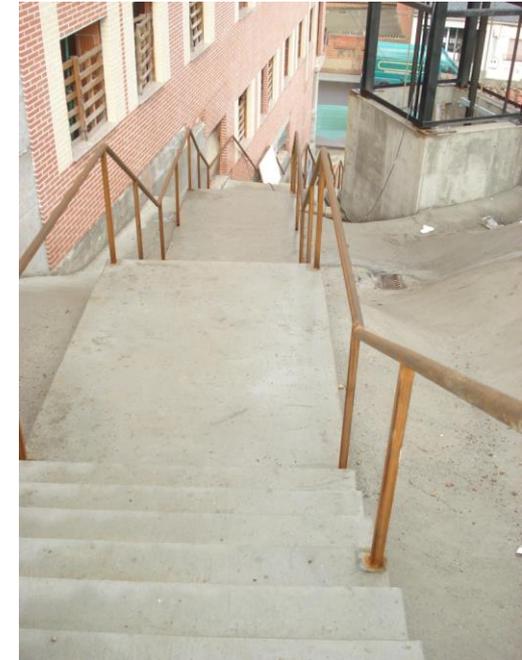
CUELLAR (Segovia)

Ejecución 2005



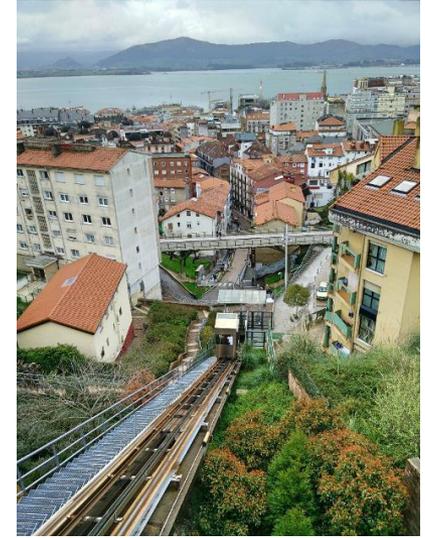
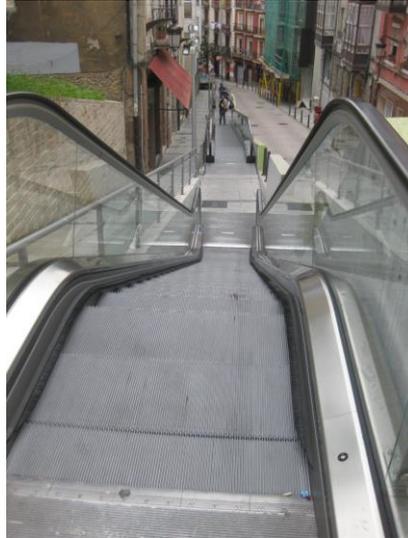
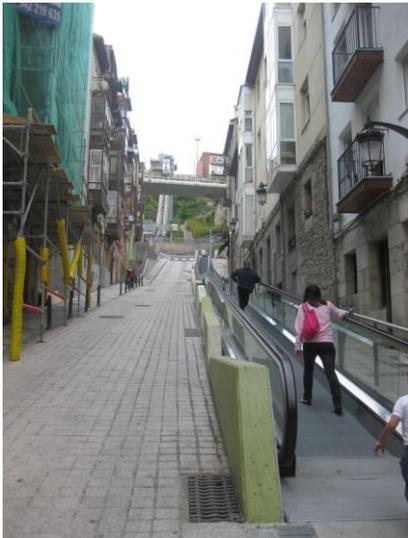
LA BAÑEZA (León)

Ejecución 2010



SANTANDER (Cantabria)

Inauguración 2008



SANTURCE (Bizkaia)

Inauguración 2008





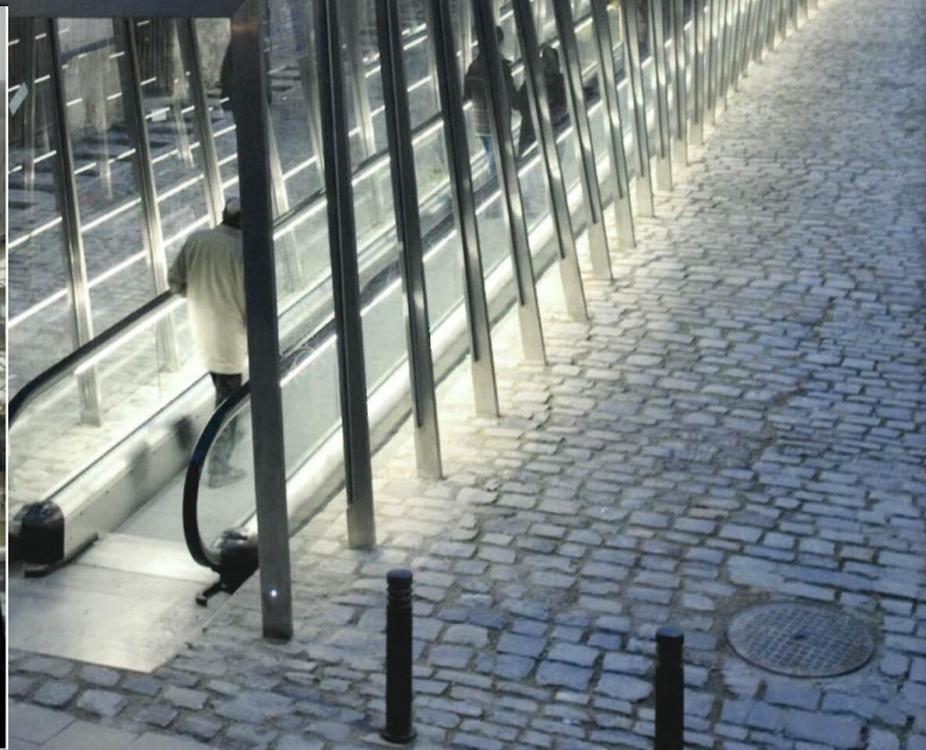
SANTA COLOMA (Barcelona)



**CENTRO MEDIEVAL
VITORIA**



ANDOAIN (Guipuzkoa)



PASOS DE PEATONES ELEVADOS

- ❖ Disminuyen el ruido y las emisiones que producen los vehículos motorizados al tener que disminuir su velocidad.
- ❖ Aumentan la seguridad vial de los peatones y vehículos al estar estos obligados a circular más despacio.
- ❖ Aumentan la accesibilidad peatonal ya que generalmente el paso de peatones elevado queda al mismo nivel que la acera.



LAGUNA DE DUERO (Palencia)

Ejecución 2010



TUI (Pontevedra)

Ejecución 2008



BLANES (Girona)

Ejecución 2008



ALBACETE

Ejecución 2008





Joan Mediavilla, Ayuntamiento de L´ Hospitalet





Joan Mediavilla, Ayuntamiento de L´ Hospitalet





Joan Mediavilla, Ayuntamiento de L´ Hospitalet





Joan Mediavilla, Ayuntamiento de L´ Hospitalet





Joan Mediavilla, Ayuntamiento de L´ Hospitalet



PARQUES PARA TODOS

- ❖ Se debe garantizar el acceso y el uso de los equipamientos así como el disfrute de los mismos.
- ❖ Los parques infantiles creados con criterios de accesibilidad son más innovadores y más divertidos y son más seguros.



VILLENA (Alicante)

Ejecución 2006



VILLENA (Alicante)

Ejecución 2006



VEGADEO (Asturias)

Ejecución 2004



 Ayuntamiento de Vegadeo
Área Recreativa de "EL NOVELLO"
 Zona de Juegos infantiles:
 · Edad de uso: de 2 a 12 años.
 · Apto para minusválidos.
 · No se permiten animales en el área de juego.





Teléfonos de Información:
 · Policía: 639215215
 · Emergencia: 112





PETRER (Alicante)

Ejecución 2012



SERVICIOS HIGIÉNICOS

DISEÑO

- Fácil y efectiva localización
- Pavimento adherente
- Espacios de maniobra adecuados
- Elementos de apoyo que faciliten el uso de los sanitarios
- Sistemas de autolimpieza

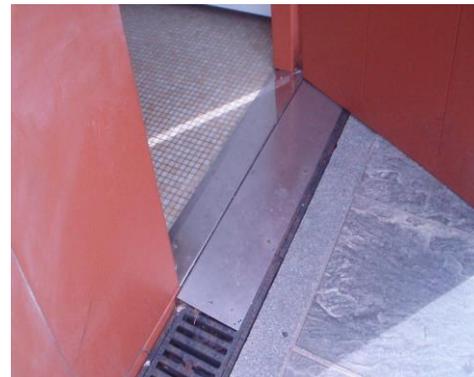




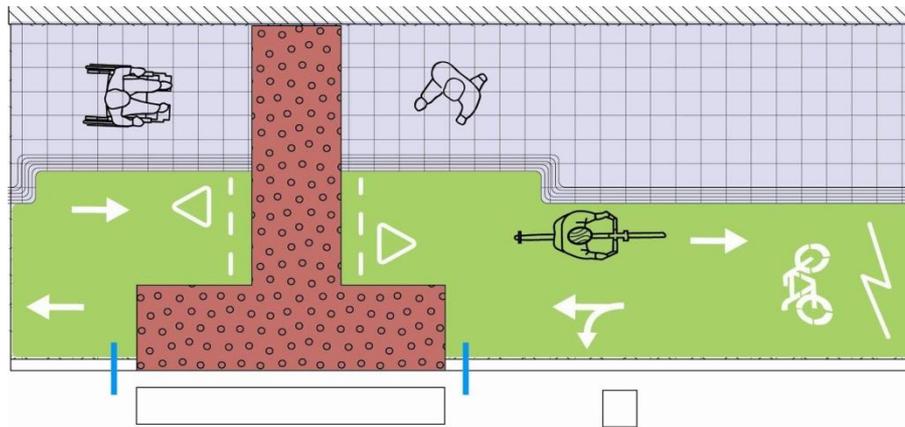
VEGADEO



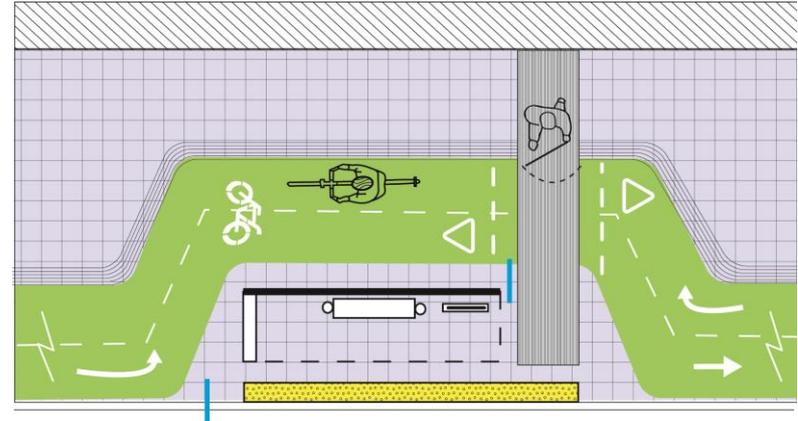
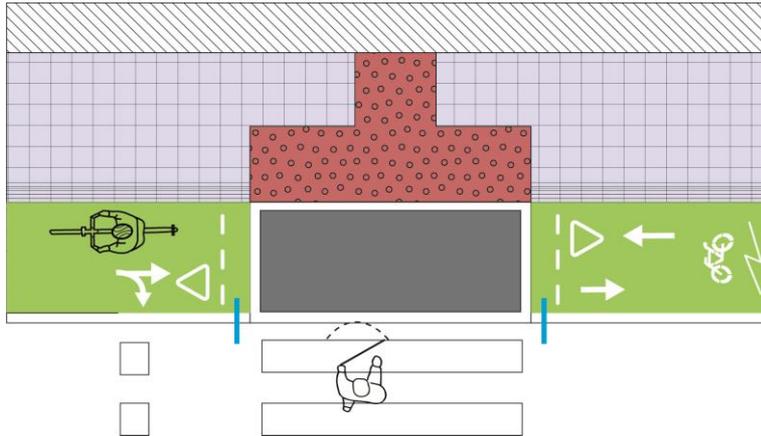
ÁVILA



COEXISTENCIA ENTRE FLUJOS DE CIRCULACIÓN



COEXISTENCIA ENTRE FLUJOS DE CIRCULACIÓN



COEXISTENCIA ENTRE FLUJOS DE CIRCULACIÓN



Aspectos que visibilizan la bicicleta:

1. Los carriles bici
2. Los aparcamientos urbanos
3. La señalización

COEXISTENCIA ENTRE FLUJOS DE CIRCULACIÓN



Integrado en el tráfico



COEXISTENCIA ENTRE FLUJOS DE CIRCULACIÓN



Segregado del tráfico



COEXISTENCIA ENTRE FLUJOS DE CIRCULACIÓN



CONCLUSIONES

- ❖ Observar y analizar. Se trata de un proceso en dos direcciones.
- ❖ Cambio de actitud. Romper con los modelos y hábitos asentados durante años, para tener una visión diferente de las cosas.
- ❖ Pensar en todos. Crear y diseñar de forma global.
- ❖ Mantenimiento y conservación.



